My soul is among lions and I lie even among them that are set on fire, even the sons of men, whose teeth are spears and arrows, and their tongue a sharp sword. They have prepared a net for my steps; Psalm 57:4, 6

Dear brother & sister in Christ,

We greet you in the Name of our redeemer Lord Jesus Christ.

The religion situation in Pakistan is known to the world. It is the dire need of the day to provide religion plus academic education to all and specially the young generation to face the future challenges. We are in possession of very old literature written by the Christian scholars in Urdu, but request to say that we have no source to get this literature reprinted or make its photo copies of the same at this moment. It is high vision to spread this valuable—literature among our community. For the fulfillment of this divine vision, your cooperation is needed urgently. We need to build a library, E library and a Manuel library to protect this literature.

We need your help, technically and financially to buy one photo copy machine to do so... Please join hands if you have such literature like old religious books, magazines, Bible in different langue please donate us. You're Pray. Technical and financial support will make this impossible target possible.

Remember us in your Prayer. May God Pour out his abundant Mercies upon you all.

Yours in Christ.

Rev. Micheal Joseph.

Crsc.korea@gmail.com

The Social Applicability of the Gospel Ethics

BY

FREDERICK A. M. SPENCER, B. D.

الجيلى اخلاق كامعاشرتي اطلاق

تمقتفه

بادری فریدرک اے۔ ایم سینسسرصاحب بی۔ ڈی

پنجاب کیجس کب سوسائٹی

إنار كلي-لامور

£ 19 m

نعاد ٠٠٠٠

P. R. B. S., LAHORE

باراول

وتوع من النظاء دوم بدكر أس كي تعليم مبيسا كرظا مرسيه الم مهدوب عاعت كى معولى تدكى كرمناسب عال مين. والمطول كومجورا ياتسام كرتابان الب كرفدا وندسيح كي داد في مي مبي عنرو द्रा कि (कुर कि मूर्व के मूर्व के मूर्व की लेक अविद् ने के मूर के मूर के मार की سوسن أتس بني فوبصورتي اورنزالت كي زبأن حال سے اپ خالق كي عاقظ موسين كى فروية إلى الك طفل كم من كى تظامول إلى أست فداكى ہستی کے فور کی اشعب کی جملک نظرا تی ہے بحدال جیوسے بچوں کو پیا ر كرتاب اي بى موقعول إس ك سادك دىن س وداقال صاور موسة جومراسر يأكيز كي اورفهم وفراست ترليريزين وه الي فكي كوقام ركدي كم بهاسك معض إلى تقالل كاظهاركت إلى جواص كياك منوراور خداس تأميد يا فتدروت في تريئ مشابده كالتي وه نوكيل اور تكلعنده ويخول كاسائر شي ركمة بلكر بيشه تسكين ورا ورندفش اوروجية تظ كريرايك زماندي ونسانيت وبشريت كواپني غيرة في مستنيم الاقت سے استحكام واستوارى بخشة بن " واكثروس كايدخيال خالد ينوش مزاجي كي حالت مفروداس وزاج سے تبدیل ہوگئی جو گئی جو دنیال بریادی سے اندیسفتے کا عجرتمااورس كارتك ين أس كاتمام تعليمر الى بوائي بوائي مسائ ایک کافی انسانی جاعدت کے معاری تصورے افور جمیں منبی وہ عام ا فلا تى مىيارول سى اسخاب كيف ي بالدوة دورحاضره كى دېشت الكير سنميد كى برجنى من ونياكى اديم كاسب سعدنياده الك وقت سريدود معدميارك ترم بنيات اورفوفاك تريى بريادى دونو قريب الوقوع مستقبل

كى فلدت يى نهال إلى -اب بيرة فرى مرتبه برايك فرد بيشركومو قع بخشاجاتا

الجیلی اخلاق کامعاشرتی اطلاق قبل در رویم نداوند بوع سی ام روساشرتی اسلام

کا آفاز کریں۔ یہ بستر ہوگاکہ ہم پیلے ان چید شہرات پر نفر رنظ کریں جواس امریح متعلق رائج ہیں کہ آیا سیج کی تعلیم کو اس مقصد کے ساتھ استعال سرجا جائز ہے یا شمیل ۔ یہ اعتراض پیش کیا ایا چکاہی کہ اسپے انقلا فی اصوالی سے قدا و ند سیج کا مدعا محض یہ شاتہ نہی نوع انسان کر آس کلیل خصد میں بعد دیا کے انتقام سے میشتر افتی شاتیار کرسے۔ بیان کیا جاتا ہے کہ قدا و ندمیج کا مقصد یہ شاکد وہ اوگول وایک

فالى دنيات كاره من اختيارك فى تعليم وي نديد وه ايك ترفي كنال ونياكى اصلاح كريد يد تقرير فالمربوبيس ويس و Dr. Johannes ونياكى اصلاح كريد يد تقرير فالمربوبيس ويس (ملائقى) ك نام عضمور ب اوراس كي تشريح د Die Predigt Jesu Vom

I Reiche Gottes میں کی گئی ہے۔ یہ دواصولی اساب پر مینی ہے۔ افل یک بیان کیا گیا ہے کہ خداو فرم انجے سے آئی ملی شینگو فی کی کہ دنیا کا اختلاق م در ضدا کی باد خارت کا تا تم بری س کے مسعول کی سین حیات اندای

ب كدوه ايني داخى تقدير والسمت كم متعلق فيصل كرسيد وقت فرصت مصركرتا نفاحس معاس كي اخلاقي تعليم كاليك ببادي جزو ما قابل على تشبرتا تليل ب اورمقدا غل يورس الزرائيب سي ي كمدرمداع اللي كدورات ب- يدامونو في الإبرة كالشفي المائي محفوظ من في والموري بقاد ومقدر وقراط مري اوائن كي فوشنودى كو ماصل كرية ك في ستى المقدور كوش مش كري الحاكم مقدس اوقا كى الإجل كركس زياده يا ياجاتاب مثلاً بالمائد اس مارت ويساس مذالط كويد متاصطباعي كالرس اسوب كرتي مي الريدان كى يفار ے اوجب تک وہ تعدا کی باوشاہت کو زور میں استے مدو مکم منظر اور اور أعصيط والحريك في واب كين كردد باق توهن تعاكد شايدوه التي فوش في اور حب تك كدوه خداكي وشابت كوندو يكييني الوقاء ٢٠٤ متى يول ا درساید افغال کی مجدسد جواس کی قدرتی وطبعی نصدا کل تعین داید بشارتی وقرط ازسيد ويب تك وواين آدم كفي إرشاست من در كييفك ومن على غلاق كان شهرتا اورغالية وه عمراخلاق ايك نهايت سنجيده علم موتا - ليكن ٢٨٠١٨) جو فكر متى كاطرز كلام كذشته د وصد يول يريم بهودي الهامي صحافت توسى ووس دنياي سرت عش او توقى موديدة بيس هيقت ين اسك كيادكارب اسطيس برى زارى كأن بيان كالتعلق و أو ترينداً رام كيلول كوچيوز كرياتي تمام وقت ويك ورشرالاتي تحياد والتي الواح الد الجيل من دنياكي أخدت الدروز عدالت كى با بت درج بن أكرجا بن تواية ع يه بما يعنواوندك الكام ي الري كا تناشلة ين الممنول يعاجدت كا ولول ول فلك كوجل ول الماءه الينه من كا تول و فك كي صحيرة بند ولدى كي ك إساع فعدا وتعكافوال يواس كادوالمتدرواركوابيف الك فووت أريحي وں الس دینا - پراس کاظامری طور پرایک اسلاعی کوایت باب کی جمیر و کفین کے ٧- يكن أكريم اجلى المجيل كتام برانات كاجيد وه مرقوم إي مطالعه فن ایالت دینے سے الکارکر تا اور شاکدی کی مجیب و وہشت الک كري الوجي إم كيس به وافع طورت العالمين بات كرستتيل قريب يل شرائط كايش كرتاريعني ال باب يها في اوريس س وهمنى كرنا -يودنا قيامت كتيما ورعدالت فداك إدشابت ي إسترير قوع من أثيلي-اس قسم اس تام احكام كرمالب كولوك ك وبونول يروا مع كانا تقا-بكراس خيال كي كني فش ب ككام بس ايسد اشارات موجود مي حن س لهاوند سيوع مليع ك فيالات اراس ك يبغام كي اس بير نعد يراشكارا بوتامية كالوميح بميشه نهين ويخالب كاسب صرور ياخيا إرتا اوركسي قدر فيرجمدروا مذو تأموا فق تضريح بين سے معدق و مطا ك أنجح تناكداس كارض ك تمام فان كيفيات كالاقد إيد مت مديد موائے رفتوں كاسليماناكوئي اسان كام دميں بمارے مضمون كى وضافت كدرسة سے ميشر قان ميں مثلاً برانفاظ كدا بيل يون غرى مام جمان میں سنائی مائیکی تاکسب قوموں کے لئے گواہی ہم بر بر افرت كے منے ذیل كى جند تنقيديں كا في بو تى -ا۔ ہمسب سے پیشر اعرام مستنگ کے اصوبی مفروض برا عتراض بیش وركى" اس امريدالات كيت بينكان كاستعلق بس كي تعليم ي كريكة بن يعنى يكرفدا وتدميح ونياك قريق افتعام كالعظارات طربة ہم کمیں کو ٹی اطارہ اس بات کی طرف جمیں بائے کر کے وصد سے ابد

تل كرية كالك طريقة ب- اسى منس مي ايب أورمقام برغور كرنا أكاح نسوخ بوجائركاء بالمبط جمال غداوندسيح اتهمافي ورجى فيرات اورفياضي كاترغيب نعو- بارے فدا ولد کی تعلیم تے بنیادی اصول الی ہیں۔ خدا ويتاج مع خلاصي دوتم ميسي خلاصي بإوثيك ويأكروتمهين مجي وياحا ينظ اوراث السعة توت ريصف كالسول بردوجان من جائزة إلى يعينه ا جِعادِيما شرواب واب كراور بال بالكراور فبرية كري تمهار سي يلي والفيك وقا-صدات اورمشقت كاعام يى ايساى بي بماسى وتيا كونكر جس بما زمت تمراسية مواسي سي تهمار مسكة نايا جائيكات مير جو كروار إسال تك فالمهرب أن نيك انصال ي فشق كريجة اس میں برخبیال از نظر رکھا گئیاستہ کہ دوسروں کے ساتھ جہر ؛ تی کاسک بي بن كى صرورت أت والى دنيا من موكى جوابدتك والخرري كي يكوابها كبدينت بمانهين اسيفسا تفدويسايي سلوك كرسن يرداف الناكليمة على المين أويى اخركاداس ع وريداى الم آس كريظ يهويها إى وعظين أبلب واسى طرح تهارى روستعنى والى دنيا بس داخل موسة اصاس من زعدى بسركية ك قالل الكال آدميول كسائفيك ناكروه فهارى تبك كاحول ووكعدارتها عظمرتے میں وہ محاسن جن میں دک اور تناه کے عناصر شامل میں بینی رحمه طود إب كى جدا ممان يرب برا فى كرس " بهان دوسر وكون كو صاوعه شباعتان كدائم والرومل كم مطالك جديدي فياسى فورس ال الوكول كو كسلة بيت ينة كاملاهدها ف عيال ٢ - البين دشمنول كوحلم و الديلاك كم القاستعال كى باسكتى ورجو إدها بت كما وكل فروتني كم باعث فنسائده بنجاف عضالًا وبيور كرامقابله مذكرتا ين واس سلط الرسم يد فرش كريسي ليس له جارب عدا ولدكوب اسيد هي زیادہ قابل تحیین ہے کیونک اس طرح جمکٹ وشادے احزار کیا جا ك س كام كريد على في وصد بعديد ونيا إلكل بدا وكروى ما يكل -4-56 اورا نما في مسل عدة المركف عد الله يك نيا كرة مان كيا جانيكا اوراس ٥- مذكوره بالما باقول كم علاوه قداوندك حيد أيك أورا توال بي كرفزادا زادائسي وقت فيرفاني بنافعها ينظ ويحياس عيب وفي جنيين والتروس مفكل تصوركية بين اورتك ونياس منسيب كرق مفرودتدك باوجود المميركد عطة من كأسعاين اطلاقى تعليم كادافى ين. وه در حقيقت شاروي كى شوالط كم صاف ادر صريح با الت مي محت كا فين تقا-يكن وه اقى ونياير ما أوتهيس جوست مثلاً مندرجه وبل كالأت يعنى مع - والطروس بين يقين ولات مي كدو تفسول كامفا بله وتكريك "الركوفي ميرك إس أشفاء رائ إب اورال اوريوى ويحول ير منطق جداد كام بي وه أن كي اصاف ترية اورانهي شرمنده كرية ادريها نيول اوريمنول بلكه زيتي حالت سيحيى دشمني مذكرس تووه مبيرا ے مطلق کونی واسط والعلق نہیں رکھتے عبلکہ تمام زوراس امر پدایا شَاكر و نهي موسكما يؤكو في اين صليب شأخاسك الاميرب ينجه مذ كإب كاللم بدافت كرف محسلط مت مدريون كيوك ودنيا عالمان

أشي وه سرافا أرد نسين وسكتا ... بن اسى طي تمين س کی - ہماری وانست میں اثابدائے یہ بات نا بستد ہوکہ اس کے چۇكونى ايناسىبىكى ترك ئەكىكە دەمىياشاڭدونىسى بوسكوايا (دراسى طع بيرو ملي تنازعات ومعركول ين حصد لين-بهرحال أست يخوبي وه ظامرا سخت ادر ملخ جانات يوان تخص كود في تحرص في اين أب معلوم تفاكه وه طبقه جس من وه بودوياش كرتا حما مرادي كامياب كود فن كري كرا من وحصت اللي تقى اوراً س شخص كوص سال اب میش قدی کرد اجها الدافتن سے کدائی سے تبیال کیا بوک س رشة دارول كوالوداع كميزكي مملت ماتكي هني دي م ميزريد ورحفية ت اصلاح كرنا محص تضيع اوقات أابت بوء ايسافناس كودية مي حواس ك شاكردين كي آرزور كسة منهال ے مال باخداو تدسیح کواپنی زائد کی کے مدارج میں کسی وقت فروضت كسدح كى بدايت عى سائق بى جواس دولت مندمروادكروى كى فى يقرقع بوك أس كى رسالت كالتيج إيك نئى تخلوق موكا- أسك یدونیت عی ا اهمیری پیردی کردست خداوندے بیشرو ل کی ناصرة كے وعظم اس اركافيال بيا موتا ہے۔ وال أس ن جاحبت ين شريك موت كامطلب إلى وعيال ي تعلق قطع كرا ئى كى متدرج ديل الفاظ برائ يد فدا وقد كى دوح جريب اس اوربرطرية كى مصائف اهتكاليت كم ليع تياررينا فيا مسيح صاوتد فع كداس ف مجمع غريول كونوشخرى ويض كي سائع مسح كيا-اس ے تمام الليان ملك كفان كوان مصافى مين اينے شار و بننے كا حكم ت مع مع سيجاك قيد يول كورا في الدائد صول كوبينا في يات كى خبر مدواتها اورداس كامطف يدعقاكد تياكو باعل رك كدويا عاسط سناؤل مريك موۇل كو آزادكرول منامر خدا وتدك سال مغيول يس يكسى طرح عكن نسيل كفداوندك خيال مين خدواك کی منادی کروں یا اس کلام کے پیشھنے کے بعد ہی اُس نے فوراً یادشامیت کے شرکار محض وہ لوگ موسی جنہوں نے انجیل کی يون فرايا يد آج يه نوشته تهارك سامت بورا بيًا عام بان القاظ بشارت كى خاطر فانداكى تعلقات اوردنيوى امورسع قطع تعلق ے اُس کی مرادیاتھی کدفیم سالے بیشینگو اُٹ کی تھی کد ایک شخص أكرم فداورا سوده عالى كى خبرسنا ئيكا - وه مخص بي بي جول اور الشروس اس امريا فلهار تأشف كهت بي كرمسيع كى تعليم وه زمانه مجى عنقريب أف والاب -ان القاظ سك دريد فداو لد ين ايسا قوال موجود نمين جوكار الله على كي تقريب وتحسين يريان مسيح من البين آب كوالبياع سابق وبزرك ك زمره من شار کی انجام دری کی طرف توج واست کے مع کے گئے مول یا جوا سے کامل

روشيش

كونداكى فررت ك الم م البيروية بول بعنول في الراعب

كا افلماركياب كدفدا وندسيحت غلامى عدسم ورواج كى ترديدتيس

كر نيا يجنهون في يصفر رسمي معاشر في كناه كي تنييد و تا ويب كي نفي-

اوراً س كے بعد ليك نيك وصالح زمار كى پيشينگوني كى تقى يروفير

(Prof. W. Rauschenbusch.)

29

رقم طوازمين ويمسى شخص كاكسى بإسلوا ورنقط خيال يرزوروبيا والرميود كى الميدك موافق) بيشه قومي اور الفاعي راسط تصوركيا جاتا مقا-م ال يهود كا بمشيت توم دوباره ظامري آذادى امن و الان وافتيار ماصل كسفيرد الات كرتاتها بعيساك شاغلن فأغان دا وُدِك رَان مِن الهيس بيسرتها أس من وه معاست وفي عدل خوشها لياور شادماني بوشيده حنى بس كى ترفيب سريعت اورانياد ن وى اوريس كى تمنا بعيد عوام الناس كودام عليرتنى اس يس وه مذميي إكيز كي وتقدس على حس مي قوم يمود ميشه قاصرى تھی اور بیسب ایک ایسے عمد و شاندار طیاق سے ظام رجون کاشیں جوفد ای حکمت عے بغیرنا حکن تھا بس وقت قداوند سی عے یہ الفاظ يعتى موفداكى بادشامت "ابنى زبان ممادك سے نكالے

مہو ملے توسامعین کے ذہن میں فوراً وہ موضوع آلیا ہو کا اوراگر مسيح كامدعا اورمقهوم بعينه وه منطاج الفاظ مذكوره بالاست ظامر بوتاب توان الفاظاكا استهال بموقع اورب محل تفا يكن اس مين اور فعا و ندميج كي تعليم بين جويقيناً روحاني

تھی مطابقت اور موا فقت کیونکر مگن موسمتی ہے خاص کر آس ك آخرى ايام كى تعليم معلوم وتاحك بركزيده قومت رد ك ما نے کے تحریہ سے ابد خدال یاو شاہت کے معاشرتی پہلو کی تب

مے کی جانے کی وہ بجر اس سے در کھ سجھ میں نہیں اُئی کر ضاوند

اس ك خيال من كسى قدر تبديلى الدورواقع موى بوكى يوكد كود كمون الفاط ين وه يروشام كي عدادت اورمردممري كاييان كرما - أن

اس الهامي نقطة نكاه كوتسايم كركة عدانبياء كالقطر خيال باطل نسين مقرة الريدات ومعلوم شاكروه دو اره جلال ك سائة أيركا توجى أس يريد بهي صرور واضح بوكاكد أسع اسوالسان کی اصلاح ان کی فانی حالت ہی میں کرنی ہے اس سے پیشتر کہ دہ انهي بقائي مالت مين المفاكرادير آسان پرسے جائے بهرجال الرسمرات ضداوندس علدوايس أسن كى يشينكو في كالمسس كى رومانی معاود ست اور کلیسیاے بیشداس سے زیرا روسے کی طرف اخاره مجمين تودراصل حقيقت يهي بي جودا قع أو في اور منوز امروجی ہے - لیکن پر محص اس صورت میں جب کہ میں اس

ينتا مقار

كومرور للثوى كيا جوكاراس عيرهدراس كيوت كانتظارى يس ايك ظفرمندان مركى اميدكاءان ينهال تفاقر سيح كواستثناه ويسعياه ك صحيفول كالمصيب رده فادم " بناها توسائق بى سى كسى تأكسى معتى بين حنوق كى كتاب كالخوق الفطرت الزان أدمم يعي

ائت قوى الورير قبول كري كوبركز تيار نهين ديكن اس فيصدات كوه ايني رسالت كم مقصد كويعني فداكي إدشا بت كو نقطايني وت ے ذریداوراس سے بعدی قائم کرسکتا تھا۔ تودیخود یہ الیج طاہر جوتا ہے کہ اس ع است سوفعل اصلاح کے لائح علی

ہوگی۔اس بیان سے ثابت ہوتاہے کدائے اپنی موت کا یقین اس وقت بنا بو كا حب اسب بنو بي معلوم بوليا بو كاركدا بل يهود

سيح ميط بى سے بقين كا ال بوكاك أن كى مالت اس ساسوا كيما ور

فيريه شواه كيسي مي بو ليكن زمين يرخداوند سي كي تعليم اوريم امركايفين كال موكر دور حاضره ين مبي خداد تدسيم ايين أن بندول كو اس کے بیدائس کے بندول میں جوائس پرایمان لاسط بیں جوش و ہواس برایان التے ہیں دائی طور پر ترکی ویتلے۔ اس سے یفینا غیرت کا الارتمایاں بوے سے اس بات کاکا فی شورت ماتاہے التى تعلموك وريداوردا واست وربا توسط يميى أرسيحي مدمرب كا كانساني جاعت كومسيح كي تعليم كاصولوس ك وريعه بدلتا اوران كي اعتقاد وايمان درست ب اين بندول كوأس اعظ نمورة كم بهنياديا حانت كوشدهار تاسيحي ذبهب ك استعل كوسن كاليك زيروست ب جوائم في احرة بين ابيغ سامعين تحريش نظر ركها عقاء الرجم يه النايي لين كديه طريقه اس طريقه كي شبعت جس كااتدازه خداونداس مناب معدود ديوى عمر الأيابوكا بهت بي أبسته أسترتم ى مان باهر في توسى أن ين يُحاشك نسين كديدور حقيقت أنى Interimsetkie, تظرة كواس كي موجود وصورت يس قبول نهيل كريسة توبيي يم اسس كى تاويز كى تميل ب بواس قداك مقصدك حفيقت سي كريز دمين كرسكة كرج نكرافلا في امور ي التعلق المسيج ظامر كرية يس استعال كيس ومروروسيس كداس فيال يانده کی تعلیم اُس کے اپنے زمانہ کی حالت کے نئے نہایت موزوں تھی۔ وندى كى نسبت يوسى كى يشيناً ويُوال يى أن كى بوراموت ك اس سنظ وہ ایک ایسی صورت رعتی ہے جو اتی زانوں کے مناسب منتعاق كسى لافق وامناسمب اميدكي ترويد بوريعني زما شرك اختصام مال نسين المبرسكتي- وهالك محدود عارضي زيادت اخلاق كم متعلق يماس كى معنورى كاصاف وصريح اظهار-الرمم فداوندسيح كى تقى اور يوتك إيك الظريه ارتقاع انساني دوسي تقلية سي كالأعطالقت تعليم كرمتدر يملوون كوياتم فانابان توسي اكسابسي ماقرتي مہیں رکھتا۔ اس ليے مكن نهيں كه ور تعليم توالك كم مناسب حال يو تر في تضويرك في موكى وكسى قدر الترتيب وسلسله وارتو موكى بيكن وہ بغیر سی تبد کی ورد وبدل سے بعینردو سرے کے عالات محمطابق ہو أس كى راه ين كلب كاب آرائشول فعدب اللي اور من اسیع کے زیان کے لوگوں ہیں چند تصوصیات ایسی تغییں ف استفادل مي علامات مي صرور تظر الميلي اور بوايك ايسي روحاني جن كى وجست أس ف أن اخلا في اصولول كوابك خاص طريقت زندگی کی جانب ترقی کریکی جس کے دریعہ اس کار ضد اور انسان میں الن ك ساعف ييش كيا تفا- اورده مندرجه ذيل بس اس يا بم يكا تلى يهدا بوكى اورموت زندكى كا نقر بن جا يكى اورى فيع (ا) أس زباد ك اوك ساره طبيعت ركيت من اور نقل وحركت ك انسان قداوندسيع كرقول كوجب قلك يرطالسد يمشكل طريق برت مشكل تق. ين ما مُعَدُّد

(٢) لوك مسيحي مرم ب ي متعلق نها يت سيديروا تع - بلك

(٧) عقيقت مين ونياكا آخر قريب تصاليكين أن معاني مين نهين جيساً

ترك كرك اسيت الوهداقربات اظهار مفركري-رس جونگراش و قت و نباکی اصلاح کی کوئی فوری امیدنشی اس الغ بهاد ب خداوتراف كلي اعظامات كي طرف رجون مركبا-بلك فرمايا أبوجيزين قيصركي ببي قيصركودها ربم) حكام و فكوم كم إلى منازع يعني أباب طرف توروميول كالينيء عاياكو ينظر حقارت وبكهمنا اوران يرجيد وجفا كوروا وكصنا عضاود دوسرى بانب إلى يهودكاسيف افتار قوى كور قرار كمتابدو فواي معاطات مع جويقينا تساد وجائي كر برات عد يساف عيال خا

كالرجنك بيوائني توفع صروررد ميول كوحاصل موكى-يس ايسحان ين معاشر في أسلاح بالكل بيسود ابت بوتي ووى تهذيب بين تنزل وانطاط كم أفار نمايال إورب في عد مع ورب روش

ظاكر كي وعد كے بعدد و خود بخود كي الي قدم كے الفول بديا و ك بها يُعظِّيهِ الله في طوريه الست بدرجها بمتربوك - بدودوه أبالد دایا افغا ک طفاان شیرخواری تنگیوں کے بھانے کی فکر کی جائے ، اِ برصتى موى سرع الع حفظان صنت من قوا عد بناس من أبراه

اس مراسب خوراك كابندويست كيا جلسط المسالفان كي نشووناكاكوئي خاوانواه التظام كيا طلف-ان تمام امودكي طأف الألول كي توجد البحي را علب يزمو في تقى جن كه انجام يسية يس اب عيرت مندسيعي نهايت سركرسي سي مشنول ي

يس مم ديكتفون كرماد مناه دك تعليم من ايسى ناتابل تسليم خصيصهات موجود على جن على شات الدنفي دونوسك عنا صر

بعض او قات أس مع مقنفر بهي ستع -(س) اس نتع مذمب كارّ فازايك ايسي قوم بين بوَّاجوا يني قوي عربيت كو تصويح تنى -ادرايك ايسى قوم يس محكوم نتى بس كوامس ندېب سيمطلق كوئ بمدردى د عنى بلكدوه أس كد عقل و فيمس

كريهودى مصتفعل كاخبال ي-مذكوره بالاحفيقتول كمعاثد كرست عماية خدادند كى اخلاتى تعليم كى أن اثباتى والكارى محصوصيات كالمسى صدتك

سم مستكتر بین جوموت و و مالت ك في منامس نهين معلوم بينن د (ا) لوگوں کی اہم یکا ملی کی عدم موجود کی احدال سے قرادہ تر ایک می مگرمتیمر بیفے آل کے افواق اورجا عن کی استواری

1

ا ورا متنقلال ك لحق من إلى البير شيرات كم ينك مصرا طرات كو كم كراكها الله كالى اور فريب كارى ضبطى ماسكتى تقين اوراكسين سياسى بدا منی کے جلامیل جلنے کاکوئی فد شد شدنتا۔ اس سنے ہمارے خداو تدكى تعليمين زكرة وغيرات كمتعلق كوني احكام مذكورنس

دى من ك نام على يوكار فاف عظيم وشايان كي ما قريق أن سے بيشد على مقالفت كے بريا موسة كا أدبيشد مبتا مقا اس ك ال مِن اورها لذا في تعلقات إوراعالي مراتب من مسى فسم كي موا فقات ومطابقت مكن دنمي بس شاكردول كوفران دباجاتاب كسب يكد

پلئے ماتے ہیں خصوصاً تفی کے ۔ اثبات کے متعلق برکرا جاسکت ب كريمايت قبال كرمطابق مرايك سائل كو بوكه وه منظ دي دينا درست دسين ادر نه بى بم الني عقل كى روس تفظى مدائى ين جائدادكو ترك كريد - كام سے دست بددر موسا ا ورا شاقين سے رمست والرقال كومنقط كروسية كوواجب وجائز قرار وسيتقين اس من کھ شک تبین کہ بعض اتحاص بن کوفدا کی فرف سے فاص بام آئي مراهده كفرها كاديك تاريك بادلول سے تھرے مول توہيں الن تمام الشياست كذارة كلى اختياركرنا درست سب - ابك اليسے زماز

م بهال ميسى ذهب كا قراركيا جام مو -خواه وه كتني مي باعتناق ست كيول منهورونال أسمان كى باوشا بهت كى فدمت كرى زيا دواسان سهد بالمبعثة أمن ونيائك جهال بمارا خداوند بوود بإستس كرتا

اب در نفی کی مان نظر الے ترمعلوم مؤلکا کہ ڈاکٹر ویس سے قبل كم موافق بهم اناجيل الدوين كبيس نهيل ويكفة كدعوام العاس كى فديمت كريا كي خوص كان خديمت سے نام سے نام و دكيا كيا بواور أس كى لغريف وغسين كى ترجى مود بني لوع انسال كى بأقا عده اور

متدائر ضديمت معلق كوفى فران حيين باياجاتا جس سے وسيد كوني بهتراسل قائم كى ماسط بوجهاني وروحاني ترتى ي بانب

مائل إوا ورجويا إمى محيت اورمنتزكه خيالات عيم مطبوط رشتول ست وا يستديو - بيس يراد ركمنا باسيط كريروشلم يس اصرى فرقد سے جا عت قائم كرنے اوراس كى إلى بندى كى بهت كوشش

مضائقة نهب

تعدا وتدمسيح كي اثلاثي تعليم محض تلاميري صورت بين موجوده

أرانك مطابق فطرنهين آتى يكن يحقيقت نبيس آج كل يمي علم و

فردتنی کے ذریعہ سے د وسرول کو گردیدہ کر اینا ممکن ہے جیں اب سمى يه بدايت كى جاتىب كركشا دود فائت يوكري البد فيرات كية وتت احتیاطی ضرورت ہے۔ اب بھی جمارے کا قول میں بہ صعا

آتى ہے ك جان و ملك كے ليخ بهت فكرمندة بول وبلك فرائض

نفرى يجا آورى يس كما حقة كوست مش كري - يمان تك كد أكد

اس سے ہمارے واتی وقدرتی حذبات کو بھی نقصان پہنچے تو کھے

نس ك ينتي وتقيم قوى اورسم براويو ك كوتعى ده إك الى ال المكانات

ع متعلق في عوال السان كوانسائية في جاف ترقي كريد كي الموت تحيدال

الغ وه بعض ك تقطة حيال ك مطابق عاقبت الدش اوروساي دهني كبونكوه

دالومستقيل كاكير فيالكر فيسب داس مطيرات بدرب ونيا كابورد الساني

طبيعت ادراس كي كو اكول يرامتي و فاريجيد فيول كأني فكركر في ب- بم كو

الك اليصافلان كى طرورت ب جوارتفائ السانى كے الله تمايت مودل

ہ جو ، جو مخلف اقوام و عاکب اور أن كي متدو تهذيب ك مناسبحالي

ڔۅ-ٳڮٮٳڝۣڔٳڟڷ۫ؽڮڗٷڔٳۺٳؽڲۯٳڞڲڶٷؖؠڔٷۣۺؙؾۣ٥ۊۮٷ<u>ٞۊۺؙؖ</u>

است كى اخلاقى تعليم بى معانى يريدى يدى يرياد تقى كيونكده محض إلى جيوف عه مك عدد دراد ك الغ موندن في ايك تغريزيرا د ك الغ ايك ايس

كىليكن خابين كى ايدارسانى كےسيس سے اس كوست كھ كر ماكلن

امراس كے معامشرتى تصوركے موافق مو

بایسی سل سے بیدا بڑاہے جوانسانیت سے بالا ترہے دورجاس

فهم كى عزودت ب - أس مع و يكهف مراخ ايك بمدروان نظيم ور کارے جس و قت کسی عطید کے ماصل کرنے میں مقل و معددی كاستعال كيا ماتاب أس وكستاس كي قيمت وقدر دو بالا

برماتی ہے وہ عطا توب شك كىما تى سے ليكن أس كافيعند ين لاح مك سن برقت وونسورى كى مزورت بو نى بيمي خداوندسيح كي قدمول من شط كرتعليم يا تاب . ليكن اس كرسالة بى اپنى قدا دا داراد ى كوسى كام ير الائلىب دوم محرانبوارى كى توقع ركمتاب بكن ميس آزادى كى ترغيب بعى ديتاي -سيحكى افلاتى تعليم إيك عظيم الشال صكرت ب جوير كم حكمتال

ى اندايك عام خيال ب جس كونيك فاص صورت بن ظامركيا لياب وه غيرفان اجيت وحقيقت كاعديم الشل المارسي اور أمس كى صحت وفيفتكي كارازيمى ب- وه الثاني ب يكن أس كيفر

كذارا مكن نهيل واس كي سري الزوال تصوعيت أس كي غير فافي

سبت وسيع معاشرتى وظاق كزياده قال بن جائك علمك دريد

آج كل كي المن كحالات المعديديدك زماندك والات كي

عموميت كوظا بركرتى ب

كے بعتی انسان كے فلسفہ المس كى مكرت اوراس سے علوم وفنون فداو ندسيح در فتيقت ايني تعليم ك دريدس ايس يى افلاق كامدل سكعانات يكن أس ك سيصف كراف عقل و

انسان کی دولت بیداکرائے ی قابلیت دوجند بوکئے ہے اس سلنے

ا تسان کی زند ٹی کے مختلف پہلوؤں کے بڑسفنے اور تشو و تمایلنے کے

سے اب انسان کے جسمومی زیادہ زور وطاقت موجود ہے سا منس سے

خيالات كالروال سكتى بير رفاه عام كمعالات بي يا يى رفاقت

ويكافئ فالمركز سكتي من الدريسية كامول كوناوه فالمه وبخش بناسكتي بين علاوه

بری اس افتا میں سی قدم پ کا خمیرتمام و نیا میں سمایت کرتا رہاہتے خواف

يسوع ميدع كي الخصيت مقداطيس كاالروكما تي دبي م جسك ت

بُت رستوں کے نز دیک بھی وہ ایک معنی میں راہ وحق وز ند کی تصورکیا

عالات معنى وواس كومرو صافح احدرسول فدا تسليم كرك أس كى وت

وتعظيم كرتے من اس طرح بني أوع انسان ايك ير زور عالم كريجاعت

كے شريك بنت اورايني تمام حركات وكيفيات كے اخذا في طورست از مرفوتيل

موجانظ كم التي تياد بموكر رسي إلى الى ومدوادى بمارك

كاندسول يسب كرجمات وماسك لوكول يدان أدم كى تعليم كالم

اشارات اورا يملك معافى اوراس كي جميرك والاكول يرصاف

اورصريح ظامركرين - اور يور فام انساني معالمات بن ان كامناسب

وجائرة استعال كري -

ے وال اس عے مبارک قدموں میں <u>کھے چلے آتے ہیں۔ بہا</u>ل تک

فررسانى ك وريدست اس طرح ونياكى ترام اقوام الك و دسريري اب

نقل وحركت كے وسائل كو إسان بناكر تمام د نيائے لوگوں كوبا بم ط وياسيد فاص كران يكيك ونول س اخبارات الدير في وسبهار كي